



STELLE DI PANNO

Autore: Ilaria Mattioni

Illustratore: Alessandro Baronciani

Genere: narrativa

Percorso tematico: memoria

Parole chiave: storia contemporanea, guerra, amicizia, libertà, diritti, antifascismo.

Età di lettura: dai 10 anni

Pagine: 168

“Le avevano insegnato che quel che faceva Mussolini era giusto. Sempre. E, dunque, avrebbe ovuto pensare che fosse giusto sbattere Liliana fuori dalla classe? No che non lo era! E allora perché lei, Carla, era rimasta al banco invece di correre fuori, nel freddo, per stare dalla parte della sua migliore amica?”

LA STORIA

Milano 1938. Carla Minghetti e Liliana Treves, compagne di scuola, vicine di casa e amiche inseparabili vivono sulla loro pelle di bambine le contraddizioni del fascismo e l’affermarsi delle leggi razziali, che mettono a dura prova il loro legame. Liliana, di famiglia ebrea, viene espulsa dalla scuola e Carla, di fronte alle pressioni della maestra e delle compagne si ritrova in breve tempo ad allontanare l’amica, pena la totale esclusione dal gruppo. La guerra si avvicina e le prime bombe iniziano a cadere su Milano. Passano i mesi, la vita si fa sempre più difficile, soprattutto per la famiglia Treves, a cui i genitori di Carla cercano sempre di dare una mano. Con l’inizio delle deportazioni e i bombardamenti sempre più frequenti, il padre di Carla riesce a procurare ai Treves dei documenti falsi e le due famiglie si rifugiano nelle campagne fuori Milano, dai nonni di Carla. Le due bambine si ritrovano di nuovo insieme e gli orrori della guerra, che prosegue a poca distanza da loro, sembrano più sopportabili. Scampati a un controllo delle camicie nere, le due famiglie attendono impazienti la fine della guerra annunciata alla radio. Quando finalmente arriva la notizia che Milano è insorta e che i fascisti si ritirano, le due famiglie tornano nella loro città, distrutta dai bombardamenti. Mussolini è stato ucciso, i partigiani sfilano per le strade e le due bambine sono di nuovo insieme, pronte a ricominciare. Ancora. Amiche.

IDENTITÀ, LIBERTÀ, DIRITTI:

Liliana, espulsa dalla scuola senza preavviso, etichettata dalla maestra come “mela marcia”, si ritrova a fare i conti con il peso di un’appartenenza a una condizione che non aveva mai considerato.

ATTIVITÀ:

Far ritagliare ai ragazzi delle stelle di panno giallo, come le protagoniste del libro.

Divisi in due gruppi, i ragazzi saranno invitati a riflettere su come ci si sente sapendo di avere all’improvviso un segno che li distingue dagli altri e che limita le loro libertà. Ipotizzare quali potrebbero essere le limitazioni nella loro vita quotidiana (ad esempio andare in pizzeria, al cinema, entrare in un negozio...) e quali possono essere realmente oggi i motivi che possono determinare l’esclusione di una persona o di un gruppo di persone (pregiudizi, razzismo...).

In un secondo momento i ruoli vengono invertiti e la stella di panno passa a chi prima non l’aveva.

OBIETTIVI:

Riflettere su come l’esclusione, ieri come oggi, possa avere molteplici forme (razzismo, bullismo...) e stimolare l’empatia imparando a mettersi nei panni dell’altro.